

ETKİNLİK: 01 - İNSANDAKİ BİLME EĞİLİMİ

DERS: Bilgi Kuramı

SINIF:

YAKLAŞIK SÜRE: 40+40 dakika

ÜNİTE: I. İnsan ve Bilgi

KAZANIMLAR: 1. İnsanın bilen bir varlık olduğunu fark eder.
2. İnsanın neden bilme eğilimine sahip olduğunu sorgular.

KAYNAKLAR: **Önay SÖZER**, *Felsefenin ABC'si*

SÜREÇ

- Ek-1'deki metin öğrencilere okunur.
- Öğrencilerden okunan metni yorumlamaları istenir.
- **Bilmenin**,
 - a) "insanın bir **olanağı**,
 - b) aynı zamanda bir **erki**, bir **gücü** olması" ne anlama gelmektedir? Değerlendiriniz.

EK-1

İNSANDAKİ BİLME EĞİLİMİ

Aristoteles'e göre bütün insanlar doğası gereği *bilme eğilimine* sahiptir. "Bilme eğilimi" yalnızca *bilmeyi istemeyi* değil, bu istemenin istediğini elde etmesini, yani kısaca **bilmeyi** de içermektedir. O zaman insan doğal olarak *bilebilen*, evet, bilmeyi bilen bir varlık olmaktadır. Türkçede birçok fiil kökünün sonuna eklenen bilmek (yapabilmek, görebilmek... vb.) bilmenin insanın bir olanağı, aynı zamanda bir erki, bir gücü olduğunu çok iyi anlatıyor. Görülüyor ki bilmek, bilebilmeyi; bilmeyi içeriyor ve içerdiği ölçüde de salt bir istek olmaktan çıkıyor, bilmeyi istemekten daima daha fazla bir şey oluyor. İşte insan, bilgilerini bilimsel bilgi düzeyine vardırmasını, "doğru bilgi"nin kuramını geliştirmesini, bu anlamdaki bir "bilme eğilimi"ne borçlu. "Bilme yetisi" anlamında işlerlik kazanmış, bilme eğilimine "akıl" ya da "us" diyoruz...

Önay SÖZER, *Felsefenin ABC'si*