

DERS: MANTIK

ETKİNLİK- 01: MANTIK VE DOĞRU DÜŞÜNME

SÜRE: 40 dk.

KAZANIM : Mantık ve doğru düşünme arasındaki ilişkiyi değerlendirir (1. kazanım).

KAYNAK: GÖDELEK Kamuran, Akıl Yürütmeye Dair (Mantık)

SÜREÇ

Öğretmen, derse: “**Akıllı insan düşündüğü her şeyi söylemez, fakat söylediği her şeyi düşünür.**” (Aristoteles) sözü ile giriş yaparak öğrencilerin konuya dikkatini çeker ve onlardan kısa yorumlarını ister. Öğrencilerden yorumlarını alır, etkinliği başlatır:

1. Ek: 1'deki metin bir öğrenci tarafından yüksek sesle okunur.

2. Aşağıdaki sorular öğrencilere aşamalı olarak yöneltilir:

Yukarıda verilen örnekleri inceleyiniz.

a) Bu örneklerde neler dikkatinizi çekti, akla uymayan ifadeler var mı?

b) Toplum içinde bu tür ifadeler nasıl adlandırılır?

c) Çevrenizde bu tür ifade yanlışlarıyla karşılaştınız mı? Örnek veriniz. Tepkiniz ne oldu belirtiniz.

Öğrencilerden cevaplar alınır ve etkinlik sürdürülür:

İkinci aşamada öğrencilere aşağıdaki sorular yöneltilir:

1- Metinlerdeki düşünce yanlışlarını belirtiniz. Bu ifadelerin doğrusunu tartışarak bulunuz.

2- Doğru düşünmeyi belirleyen kurallar ve ilkeler olabilir mi? Örnekleri dikkate alarak düşününüz.

3- Doğru düşünme öğretilir mi? Tartışınız.

Gruplar yeniden kendi içinde tartışır. Grup sözcüleri ortak görüşlerini sınıfa sunarlar.

Öğrencilerden gelen dönütler doğrultusunda ve öğretmen rehberliğinde mantığın konusunun ne olduğuna ulaşılır.

Bilim, insanlar tarafından yapıldığına göre sosyal bir aktivitedir. Eğer komedyen komikse insanlar gülecektir, eğer değilse gülmeyecektir ama komik olsun olmasın, insanlar gülsün gülmesin, komedyen yine de parasını alacaktır. Kesin olarak bildiğimiz bir şey varsa o da komedyenin parasını alacağıdır. Komedyen parasını aldığı ölçüde de mutlu olacaktır. Bu durumda, insanlar gülmese bile komedyen yine de mutlu olacaktır.

*

Gazeteci : Özgeçmişiniz çok etkili fakat yine de başka bir referans gerekir.

Ayşe : Ali bana referans verir.

Gazeteci : Güzel ama Ali'nin güvenilir bir kişi olduğunu nasıl bileceğim?

Ayşe : Onun için kefil olabilirim.

*

“Suda hafif maddeler yüzer, çünkü bu tür cisimler suda batmazlar.”

“Yalancı değilim. O nedenle bütün söylediklerim doğrudur.”

“Çarpışma esnasında araçlar arasında ne kadar mesafe vardı?”

“Ben burada yokum.”

– Uyuyor musun?

– Evet uyuyorum.

“Oradan ayrılana kadar, orada mı kaldınız?”

*

İyi bir teknik eğitim almak, iyi bir mühendis olmak için gerekli olabilir ama yeterli olduğu söylenemez. Eğer bir insan, grup çalışmasında ve kişiler arası ilişkilerde başarılı değilse iyi bir mühendis olamaz. Bir insanın teknik alanda iyi olduğu, başkalarıyla uyumlu çalıştığı ve diğerleri ile iyi geçindiği durumlarda, onun iyi bir mühendis olduğundan söz edilebilir. Aslında, bu üç şart iyi bir mühendis olabilmek için hem yeterli hem de gereklidir.

KAYNAK: Mantık Dersi Öğretim Programı, MEB, Ank.-2009, (s.:29-31)