

MANTIK DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER																						
	Eski Hali		Yeni Hali																			
Sıra	Sayfa	İfade	İfade																			
1	Sayfa 1 den sonra (Türk Milli Eğitiminin Genel Amaçlarından Sonra) gelmek üzere		EK- 1ve EK- 2 Eklenecek																			
2	Sayfa 6	<table><tr><td></td><td colspan="2">Ders Kitabı</td></tr><tr><td></td><td>Kitap Boyutu</td><td>Forma Sayısı</td></tr><tr><td>11. SINIF</td><td>19,5 x 27,5</td><td>7-10</td></tr></table>		Ders Kitabı			Kitap Boyutu	Forma Sayısı	11. SINIF	19,5 x 27,5	7-10	<table><tr><td></td><td colspan="2">Ders Kitabı</td></tr><tr><td></td><td>Kitap Boyutu</td><td>Forma Sayısı</td></tr><tr><td>12. SINIF</td><td>19,5 x 27,5</td><td>7-10</td></tr></table>			Ders Kitabı			Kitap Boyutu	Forma Sayısı	12. SINIF	19,5 x 27,5	7-10
	Ders Kitabı																					
	Kitap Boyutu	Forma Sayısı																				
11. SINIF	19,5 x 27,5	7-10																				
	Ders Kitabı																					
	Kitap Boyutu	Forma Sayısı																				
12. SINIF	19,5 x 27,5	7-10																				
3	72. Sayfa	<p>AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, Sextus Empirikus ve Şüphe, Elis Yayınları, Ankara, 2006.</p> <p>AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, Etkili İletişim, Elis Yayınları, Ankara, 2005.</p> <p>AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, İletişim Felsefesine Giriş, Birey Yayınları, (2. bası), İstanbul, 2003.</p> <p>AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, Felsefi Sadalar - I -, Değirmen Yayınları, İstanbul, 2009</p>	*** Söz konusu kaynaklar kaynakçadan çıkartılmıştır.																			

"Bizim akıl, mantık ve zekâ ile hareket etmek, en belirgin özelliğimizdir."

(Atatürk)

1. ATATÜRK VE MANTIK

Keskin bir mantık ve zekâ gücüne sahip olan Atatürk, bütün hayatı boyunca **"akıl ve mantık"**a büyük değer vermiştir. **"Akıl ve mantığın halletmeyeceği mesele yoktur."** görüşüne sahip olan Atatürk'ün kişiliğine üstünlük kazandıran ve onu evrensel devlet adamı yapan yönü akıl ve mantık kurallarına sıkı sıkıya uymasındır. Atatürk ülke meselelerinde mantık ve şuurla hareket etmek kudretine sahipti. **"Bizim akıl, mantık ve zekâ ile hareket etmek, en belirgin özelliğimizdir."** sözü onun hayat felsefesini özetlemektedir.



Atatürk, matematik dersine okul sıralarında büyük önem vermiş ve bu alandaki başarısı ile öğretmenlerinin takdirini kazanmıştı. Akıl, mantık ve zekâyı çalıştığı için Matematik; insanı şuurlu yapar, şuurlu ise ileriye ve yeniliğe götürür. Akıl, mantık ve şuurla hareket etmek en büyük özelliği olan Atatürk, hayatında mantıksızlığa ve şüursuzluğa hiçbir zaman yer vermemiştir. O, bütün olayları, bir matematik işlemi yapar gibi akıl ve mantık süzgecinden geçirir ve olayları bir mantık ve bir gerçeklik temeline oturtarak çözerdi. Askerlik ve devlet hayatında onun bütün kararlarına ve hareketlerine bir düzenlilik ve ahenk veren ve bütün yaptıklarında akılcı ve mantıklı bir tutumun hakim olmasına sebep olan yine öğrenciliğinde kazandığı matematik kültürüdür. Tüm inkılâplarını mantık kurallarına uygun gerçekleştirdiğinden dolayı Atatürk bu özelliğiyle başarıya ulaşmıştır.

PSİKOLOJİ DERSİ ÖĞRETİM PROGRAMINDA YAPILAN DEĞİŞİKLİKLER			
	Eski Hali		Yeni Hali
Sıra	Sayfa	İfade	İfade
1	63. Sayfa	<p>AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, Sağduyu Eylem Felsefesi, Birey Yayınları, İstanbul, 1997.</p> <p>AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, İletişim Felsefesine Giriş, Birey Yayınları (2. bası), İstanbul, 2000.</p> <p>AÇIKÖZ, Hacı Mustafa, Etkili İletişim, Elis Yayınları, Ankara, 2005.</p>	<p>*** Söz konusu kaynaklar kaynakçadan çıkartılmıştır.</p>